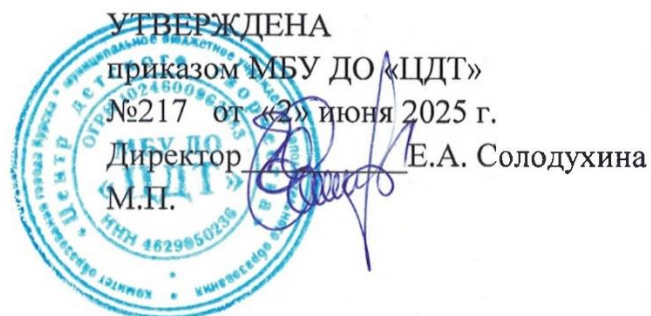


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол №5
от «30» мая 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
«Патриот»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации программы – 3 года

Разработал:
Самофалова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Курск, 2025 г.

Оглавление

1.Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2.Цель программы.....	4
1.3.Задачи программы.....	4
1.4.Содержание программы.....	5
1.5. Планируемые результаты.....	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1.Календарный учебный график.....	9
2.2. Учебный план.....	10
2.3. Оценочные материалы.....	12
2.4. Формы аттестации.....	12
2.5. Методическое обеспечение.....	13
2.6. Условия реализации программы	18
3. Рабочая программа воспитания.....	19
4. Календарный план воспитательной работы.....	20
5. Список литературы.....	21
6. Приложения.....	23

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно правовая база содержит следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
3. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 23.08.2024 №1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ».
8. Устав МБУ ДО «Центр детского творчества», утвержден приказом комитета образования города Курска №186 от 17.07.2020, дополнения приказ комитета образования города Курска №243 от 01.06.2021.
9. Положение о дополнительной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», приказ №310 от 09.09.2024.

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Актуальность программы «Патриот» состоит в том, что в настоящее время государство обращается вновь к проблеме воспитания патриотизма среди детей и молодежи. Ознакомление учащихся с историей и культурой родного края, с православным мировоззрением курян способствует формированию национальной духовно-нравственной силы. Программа «Патриот» своевременна, так как пропагандирует традиционные ценности, составляющие основу христианского патриотизма.

Отличительные особенности программы

- рассматривается патриотизм с точки зрения христианского понимания, как в любви к русской культуре, к Церкви и к окружающим людям, в почитании родителей, в почтительном отношении к Отечеству и к тому наследию, которое оставили нам наши предки; В программе показана значимость православия и патриотизма в истории Курского края в российской истории;

- добавлен материал образного мира православной культуры;
- используется ранее не осмысленный краеведческий материал;
- введены темы православного патриотизма в Курском крае.
- уровень программы – базовый.

Адресат программы- учащиеся возраста 12-14 лет.

Объем и срок обучения по программе рассчитаны на 144 часа и разбит на три года обучения

Режим занятий: два академических часа два раза в неделю с десятиминутным перерывом.

Формы обучения: традиционная – очная, учебные краеведческие занятия проводятся в групповой форме, а также в форме экскурсий, занятий-игр, защиты проектов, с использованием ИКТ.

Особенностями организации образовательного процесса являются: традиционная - проведение занятий, как в классной комнате, так и за ее пределами; возможны занятия с применением дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель программы

Приобщить к культуре Курского края на основе христианских православных ценностей, отражённых в русском национальном патриотизме.

1.3. Задачи программы

Задачи первого года обучения

Образовательные

- познакомить с нравственными и духовными ценностями православной культуры: православными традициям, родительскими корнями, с тем хорошим и добрым, что накапливается поколениями, основой которых являются культура и патриотизм в сознании русского человека;
- обучать учащихся уважительному отношению к истории, культуре, традициям и обычаям Курского края, как к источникам патриотизма.

Воспитательные

- способствовать формированию нравственных принципов;
- воспитать любовь к своей малой Родине, гордость за патриотов родного края.

Развивающие

- развивать духовно-нравственные ценности в подрастающем поколении;
- развивать чувства гражданина и патриота своего Отечества,

Задачи второго года обучения

Образовательные:

- расширить образ православия в русской литературе, архитектуре искусстве;
- познакомить с принципами православия в формировании патриотических чувств, показать векторы следования их составляющих;
- стимулировать склонность к познанию православного патриотизма и его традиционных устоев русского человека.

Воспитательные

- формировать православную патриотическую активность, направленную на служение интересам своего Отечества;
- формировать чувство национальной гордости, национального самосознания;

Развивающие

- развивать активность обучающихся возможностью каждого высказать свою точку зрения;
- формировать культуру общения, способность жить с людьми других культур, языков и религий.

Задачи третьего года обучения

Образовательные

- рассмотреть основные идеи православного патриотизма, влияющие на мировоззрение русского человека;
- предоставить информацию о храмах, соборах и монастырях Курска и Курской области как местах православного патриотизма в регионе;
- стимулировать интерес к познанию истории православного патриотизма;

Воспитательные

- воспитать чувство сопричастности к историческому прошлому курского края и своей страны;
- сформировать черты национального достоинства, гражданского самосознания;

Развивающие:

- развивать черты личности, способной в дальнейшем ориентироваться в социуме;
- повышать активность учащихся в высказывании собственной точки зрения на занятиях.
- развивать социальные роли, важнейшие в жизни человека, – гражданина и патриота.

2. Содержание программы Первый год обучения

Вводное занятие (4 час.) Знакомство с группой учащихся, с уставом учреждения, с инструкцией по технике безопасности во время занятий и во вне учебной деятельности. Правила дорожного движения. Игра на сближение детей в коллектив «Назови имя», «Веселые шаги». Программа и план на учебный год.

Экскурсия «Курск православный, Курск-город воинской славы».

Православие и патриотизм (44 час.). **Православие и патриотизм.** Понятия «православие», «патриотизм», «патриот» Патриотизм православного человека: личность, семья, Родина, малая Родина, национальность, церковь, служение Отечеству. Язык как средство сохранения национальной самобытности и постижения русской православной культуры. Православные традиции в основе русского патриотизма.

Практикум. Запись учащимися известных им православных патриотичных традиций.

Крещение Руси – событие огромной исторической важности (14 час.). Попытки крещения населения русских земель. Поход 866 года киевских князей Аскольда и Дира на Константинополь и «Фотиево» крещение. Апостол Андрей Первозванный. Христианство на Руси до Ольги. Посыл князем Владимиром бояр в разные страны для получения наглядного представления о богослужебной культуре. Впечатление послов от богослужения в Софийском соборе в Константинополе. История крещения князя Владимира в Константинополе. Христианское бракосочетание князя Владимира с принцессой Анной. Крещение киевлян в Крещатике. Отношение христианства к язычеству. Насильственное крещение жителей Новгорода и северных земель Киевской Руси. Окончательное крещение Руси при князе Владимире: «Корсунская легенда». Соппротивление язычества христианизации населения Руси. Значение принятия православного христианства.

Практикум. Поиск в источнике «Повесть временных лет» ответов о крещении Руси.

Промежуточная аттестация (2 час.).

Христианские заповеди (24 час.). Свешенное Писание о патриотизме. Нравственные наставления - кодекс христианской морали. Истинная нравственность - человечность. Быть в ладу со своей душой. Бог. Спаситель. Вера. Царство небесное. Добродетели и страсти. Раскаяние. Жизнь земная. Государство. Миротворец. Любовь к ближнему. Жертвенная любовь. Любовь к Отечеству.

Практикум. Исследование по библейским текстам кодекса христианской морали.

Православный патриотизм в произведениях культуры (24 час.). Библейские сюжеты и язык православия. Славянская азбука святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. Древнерусская книга, новгородские берестяные грамоты.

Практикум. Нарисовать и вырезать буквы славянской азбуки.

История христианской церкви в житиях ее святых (16 час.). «Земное» и «Небесное» Отечество в понимании Церкви. Главная цель христианской жизни. Сергей Радонежский, преподобный Серафим Саровский, Блаженная Матрона Московская, А. Рублев.

Практикум. Экскурсия в Сергиев Казанский собор.

Презентация проекта «Карта слов православных». (4час.).

Дистанционные занятия (8 час.).

Содержание программы Второй год обучения

Вводная часть (2): Знакомство с новыми учащимися с уставом учреждения, с инструкцией по технике безопасности во время занятий и во вне учебной деятельности. Правила дорожного движения. Игра на сближение детей в коллектив «Кто следующий». Программа и план на учебный год.

Экскурсия «Курск православный, Курск-город воинской славы».

Православная вера в сознании русского народа (4 час.). Вера, обычаи, обряды, привычки в поведении и морально-этических нормах славян. Отображение их в социальной жизни, в общении между людьми, в культуре, в хранении и передаче социального опыта, в принятой людьми шкалы православных ценностей, по которой оценивают свои поступки. Осознание понятия «Москва – третий Рим». Мессианство. Влияние православных идей на образование многонационального государства. Православие в повседневной жизни русского народа.

Патриотизм православного христианина (4 час.). «За веру, Царя и Отечество». Любовь к Богу, любовь к Отечеству, любовь к ближнему. Соборность, духовная сплоченность, религиозное благочестие как идеалы мессианства русского народа. Патриот-безусловный добродетель. Желание служить Родине.

Православный патриотизм XVII века (10 час.). Собрание русского народа верой православной в нацию. Православное государство Российское. Православные патриоты земли Русской. Иван Сусанин. Великий Новгород. Софийский собор - символ Великого Новгорода. Житие святого Александра Невского. Орден святого Александра Невского.

Православный патриотизм в «просвещенном абсолютизме» (12 час.). Взаимоотношения армии и церкви. Культурные традиции русской армии. Образы православных патриотов в русской армии и флота. Воинское служение – святое дело.

Практикум. Подготовить краткий рассказ, подобрать стихотворение, иллюстрации о подвиге государственного деятеля, полководца и флотоводца, подвижника.

Православный патриотизм в идее «официальной народности» (10 час.). Православие, самодержавие, народность. С.С. Уваров – истинно русский охранитель: любовь к вере к Отечеству, к государю, к духовной литературе.

Новые понятия о православном патриоте в России с 1917 года (12 час.). Декрет советского правительства об отделении Русской православной церкви от государства и школы от церкви 2 февраля (20 января по старому стилю - церковному юлианскому календарю) 1918 года. Гражданин православный в новой истории России. Долг православного гражданина – защита Отечества, сохранение церковности и духовности в культурной жизни человека.

Православие и патриотизм в литературе (42 час.). Псалмы и молитвы в русской поэзии. Святой Илья Муромец - герой былин и русской истории. Н.М. Карамзин «Бедная Лиза». Святочный рассказ Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке». А.С. Пушкин «Безверие», «Пророк», «Два чувства дивно близки нам...», «Духовной жаждою томим...». М.Ю. Лермонтов «Приветствую тебя, воинственных славян...», «Парус», «Кто видел Кремль в час утра золотой...», «Люблю Отчизну я но странною любовью», «Бородино». Н.С. Лесков «Левша», «Дурачок», «Отцовский завет», поэзия Н.А Некрасова и А.А. Фета. Л.Н. Толстой «Детство», «Отрочество», «Юность».

Практикум. Творческие работы по заданной теме на основе приобретённых знаний.

Экскурсия в курский Литературный музей.

Православная церковная патриотичная музыка (14 час.). Монастырское пение. Богослужбное творчество русских композиторов. П.И. Чайковский, Рахманинов, А.П. Н.А. Бородин, Римский-Корсаков «Сказание о невидимом граде Китеже». Современная православная песня. Русские самобытные песни.

Практикум. Выбрать интересную и необходимую к освещению, на основе творчества современных авторов и исполнителей православную песню.

Православие и патриотизм в изобразительном искусстве (12 час.). Образ Храма в русской живописи. Своеобразие русской иконописи. Виды икон. иконопись в Курске. Тема Родины в полотнах И. Репина, Н. Рериха, Ф. Колесникова. М. Нестерова. которому принадлежит: «Видение отроку Варфоломею», «Юность преподобного Сергия», «Труды преподобного Сергия», «Преподобный Сергий Радонежский», «Святая Русь».

Практикум. Экскурсия в иконописную мастерскую.

Особенности православной архитектуры. Церковная архитектура Руси. Устройство православного храма. «По Золотому кольцу России. Златоглавая Москва и древний Курск в творениях зодчих.

Практикум. Проект «Ценности православной культуры

Защита проектов (4 час.).

Дистанционные занятия. (8 час.).

Содержание программы Третий год обучения

Вводное (4 час.). Знакомство с планом на учебный год. Инструкция по технике безопасности. О правилах поведения на занятиях, во время перерыва, во время экскурсий. Правила дорожного движения. Игра на сближение детей в коллектив «Путешествие». О программе и плане работы.

Современный патриотизм православных верующих (4час.). Возрождение Родины. Духовно-нравственное состояние современного общества. Защита Родины как православного государства.

Христианский православный патриотизм в архитектуре современных храмов и соборов (44 час.). Стили православной архитектуры в разные эпохи России. Общее и особенности православной архитектуры. Устройство, символика и каноны православного храма. Модель приходского православного храма. Иверийский монастырь на Афоне, Киево-Печерская Лавра, Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Парк «Патриот». Главный Храм Вооруженных Сил Российской Федерации честь Георгия Победоносца в подмосковной Кубинке. Памятные храмы города Курска, Курской области. Патриотическое настроение курян в восстановлении Коренной Пустыни.

Практикум. Описание храма. Модель приходского православного храма. Творческая работа «Я и Храм».

Экскурсии в Коренную Пустынь, в храмы честь великомученика Георгия Победоносца, преподобного Серафима Саровского.

Понимание Христианского патриотизма в условиях войны и мира (26 час.). С верой Православной на полях сражений патриоты Отечества. Современный патриотизм православных верующих: возрождение Родины; духовно-нравственное состояние современного общества; защита Родины как православного государства.

Практика. Экскурсии на северный и южный фас Курской Дуги.

Промежуточная аттестация (2 час.).

Христианский православный патриотизм служителей Церкви (20 час.).

Служители церкви в Великой Отечественной войне: первые дни и месяцы. Православное духовенство на полях сражений. Патриотическая деятельность Церкви и монашествующих на временно оккупированной территории. Вклад Курского Свято-Троицкого женского монастыря в дело победы над врагом.

Практика. Чтение и анализ текста патриаршего местоблюстителя митрополита Сергия, митрополита Ленинградского Алексия к пастве 22 июня 1941 года.

Экскурсия в курский Свято-Троицкий женский монастырь.

Край соловьиный, край православный, патриотичный, многонациональный (16 час.). Другие традиционные религии. Воскресные православные школы,

православный клуб, курское казачество, общественные военно-патриотические клубы Курска. Волонтерские и благотворительные программы и проекты.

Практика. Встреча с курскими казаками.

Экскурсия в музей «Юные защитники Родины»

Православный патриотизм современного православного курянина (16 час.).

Приобщение к традиционной культуре, к духовности русского народа. Нравственные ценности современного мира. Направления православного патриотического воспитания. Участие учащейся молодежи в православных и патриотических программах и делах округов, города Курска. и Курской области.

Практика. Тест «Продолжи предложения»

Презентация проектов «Древний Курский православный, патриотичный край».

Дистанционные занятия (12 час.).

1.5.Планируемые результаты

По итогам освоения программы учащиеся должны

знать

- важнейшие события на Руси Русского государства, повлиявшие на формирование православного патриотизма;
- имена святых патриотов в русской земли и их подвиги во имя Отечества;
- важнейшие патриотические места русской православной культуры, отдельные первоисточники, литературу;

уметь

- раскрывать религиозную патриотическую направленность исторических событий в русской литературе, искусстве, музыке;
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
- работать с не сложными историческими источниками;
- сопоставлять исторические события православного патриотизма с определенным периодом истории России и всеобщей истории;
- использовать самостоятельно и рационально наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники;
- оформлять приобретенные краеведческие знания в форме творческих и проектных работ;
- уметь представлять свою исследовательскую работу

приобретают следующие компетенции:

- познавательно-краеведческой деятельности;
- познавательного интереса к краеведческой деятельности;
- творческой коллективной деятельности;

Результаты:

Личностные

- развивать волевые качества учащихся;
- развивать организаторские навыки;
- расширить интерес учащихся к деяниям представителей православного патриотизма;
- развивать мотивационную сферы личности.

Метапредметные

- сравнивать, обобщать факты прошлого и современного православного патриотизма;
- воспитывать ценностное отношение к деяниям представителей православной церкви, как патриотов своего Отечества;
- воспитывать чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи;
- воспитывать качества - добро, смирение, милость, терпение.

Образовательные

- сформировать специальные знания о православном патриотизме на территории Курского края в контексте истории России;
- развить интерес к познанию вопросов православного патриотизма.

В результате освоения программы у учащихся будет понимание событий, значения православной культуры и духовно-нравственного образа жизни поколений курян-патриотов во имя Отечества.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 1

<i>№ п/п</i>	<i>Год обуче ния, урове нь, номе р групп ы</i>	<i>Дата начала занятий</i>	<i>Дата окончани я занятий</i>	<i>Количе ство учебных недель</i>	<i>Коли честв о учебн ых дней</i>	<i>Количе ство учебны х часов</i>	<i>Режи м заня тий</i>	<i>Нерабочие праздничны е дни</i>	<i>Срок проведе ния промеж уточно й аттест ации</i>
1.	1	10.09	25.05	36	72	144	2 часа 2 раза в недел ю	4 ноября, 31-10 января, 23 февраля 8 марта, 1 мая, 9 мая	Декабрь, май
1.	2	10.09	25.05	36	72	144	2 часа 2 раза в недел ю	4 ноября, 31-10 января, 23 февраля 8 марта, 1 мая, 9 мая	Декабрь, май
1.	3	10.09	25.05	36	72	144	2 часа 2 раза в недел ю	4 ноября, 31-10 января, 23 февраля 8 марта, 1 мая, 9 мая	Декабрь, май

**2.2. Учебный план
Первый год обучения**

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	4	2	2	
2	Православие и патриотизм.	44	12	32	Беседа
3.	Крещение Руси – событие огромной исторической важности. Значение принятия православного христианства.	14	4	10	Интеллектуальная игра «Святой князь Владимир и Крещение Руси»
	Промежуточная аттестация	2		2	
4.	Христианские заповеди.	24	6	18	Творческая Работа «Божии заповеди»
5.	Православный патриотизм в произведениях культуры.	24	6	18	Викторина «Картины нам поведали события»
6.	История христианской церкви в житиях ее святых. «	16	2	14	Тест «Один из самых любимых святых».
7.	Итоговая аттестация. Презентация проекта «Карта слов православных».	4		4	Защита проекта
8.	Дистанционные занятия.	12		12	
7.	Всего	144	32	112	

**Учебный план
Второй год обучения**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	
2.	Православная вера в сознании русского народа. Обряды в православной культуре».	4	2	2	Игра «Эстафета обрядов»
3.	Патриотизм православного христианина. «За веру, Царя и Отечество».	4	2	2	Игра «Магия христианских слов»

4.	Православный патриотизм XVII века. Собрание русского народа верой православной в нацию.	10	4	6	Тест «Жизнь за Царя»
5.	Православный патриотизм в «просвещенном абсолютизме».	12	4	8	Фотовыставка
6.	Православный патриотизм в идее «официальной народности».	10	4	6	Игра «Магия христианских слов»
7.	Новые понятия о православном патриоте в России с 1917 года	12	6	6	Беседа
8.	Православие и патриотизм в литературе.	40	14	26	Конкурс православных патриотичных стихотворений
	Промежуточная аттестация	2		2	
9.	Православная церковная патриотичная музыка.	14	4	10	Собеседование о прослушанных музыкальных произведениях.
10.	Православие и патриотизм в изобразительном искусстве.	12	4	8	Собеседование о просмотренных живописных произведениях.
11.	Особенности православной архитектуры.	10	4	6	Фотовыставка
12.	Проектная деятельность «Ценности православной культуры».	4		4	
	Дистанционные занятия.	8	4	4	Защита проекта
13.	Всего	144	44	100	

**Учебный план
Третий год обучения**

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	4	2	2	
2.	Современный патриотизм православных верующих. Возрождение Родины.	4	2	2	Тест «Родина в моей жизни»
3.	Христианский православный патриотизм в архитектуре современных храмов и соборов.	44	12	32	Творческие работы

4.	Понимание Христианского патриотизма в условиях войны и мира. С верой Православной на полях сражений патриоты Отечества.	26	12	14	Собеседование
	Промежуточная аттестация	2		2	
5.	Христианский православный патриотизм служителей Церкви.	20	8	12	Творческая работа
6.	Край соловьиный, край православный, патриотичный, многонациональный.	16	8	8	Собеседование
7.	Православный патриотизм современного православного курянина.	16	2	14	Тест «Продолжи предложения»
8.	Презентация проектов «Древний Курский православный, патриотичный край».	4		4	Защита проектов
9.	Дистанционные занятия.	8			
10.	Всего	144	46	98	

2.3. Оценочные материалы

В течение учебного года проводится мониторинг выявления знаний учащихся в начале и по окончании учебного года. Для его проведения используются диагностические методики, позволяющие определить достижения учащимися планируемых результатов. Среди методов диагностики результатов обучения применяются наблюдение, опрос, беседа, задания на проверку усвоенного материала. Отслеживается результативность в достижениях учащихся.

- *Критерии и нормы оценки знаний учащихся*

«Высокий» - ответ обучающегося демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно; используется информация из достоверных источников. Выполненная работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения ребенка.

«Средний» - ответ обучающегося включает использование как материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, так и материалов, не имеющих отношения к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации. Работа похожа на другие ученические работы. Демонстрируется одна точка зрения на проблему; проводятся сравнения, но не делаются выводы.

«Низкий» - ответ обучающегося включает использование материалов, не имеющих непосредственного отношения к теме; используется один источник. Случайная подборка материалов; не делаются попытки проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно; не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Учащийся копирует информацию из предложенных источников. Нет критического взгляда на проблему.

Оценочные материалы представлены в виде вест-викторины, как одно из интересных.

2.4. Формы аттестации

- *промежуточная аттестация* - педагогическая диагностика, педагогическое наблюдение, тестирование, викторина, участие во внеучебных краеведческих программах;
- *итоговая аттестация* – участие в выставках, конкурсах, тематическая презентация, защита краеведческих проектов

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов – журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования;

формы предъявления и демонстрации образовательных результатов - отрытое занятие, аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, защита творческих работ, конкурс, портфолио, итоговый отчет, краеведческий праздник.

2.5. Методические материалы

современные педагогические технологии: контекстного обучения, погружения в культурно историческую среду, информационно-коммуникационная, проектная.

методы обучения *методы обучения:* словесный, наглядный, репродуктивный (воспроизводящий), иллюстративный, проблемный, поисковый, сбор информации, эвристический, игровой, исследовательский, проектный, мультимедийный, личностно-ориентированный подход, диалог, краеведческая игра, диагностика.

методы воспитания: убеждение, мотивация, стимулирование, требования, поощрение, педагогического воздействия, наказания.

особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся очно и имеются условия для проведения их в дистанционном формате.

- *типы учебных занятий:* вводное занятие, занятие-путешествие, практическое занятие, экскурсия.

формы организации образовательного процесса - аудиторные (теоретические и практические занятия, занятия в библиотеке), музейные (экскурсии, музейные встречи), внеаудиторные (краеведческие программы, конкурсы, выставки,), при необходимости возможно применение дистанционных технологий;

педагогические технологии

- информационно-коммуникационная;
- разноразовного обучения;
- исследовательский метод обучения;
- проблемного обучения;
- использования обучении игровых методов;
- проектная технология;
- дистанционного обучения.

алгоритм учебного занятия – - *алгоритм учебного занятия:*

1. Начало занятия.
3. Работа над темой.
4. Завершение занятия.
5. Разминка/релаксация.
6. Подведение итогов (рефлексия).

дидактические материалы- плакаты, схемы, карты, иллюстративный, справочный материал, фрагменты исторических источников и документальных источников раздаточный материалы, карточки с заданиями, фотографии, календари, четки, крестик, книги. карточки-задания, карта города Курска, карта Курской области, фото с изображением памятных православных патриотических мест и памятников архитектуры, портретов святых православной церкви.

**Методическое обеспечение
Первый год обучения**

Таблица 5

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.	<i>Вводное занятие</i> Знакомство с группой учащихся, Уставом ЦДТ, Программой учебный год.	Игры на сближение детей в коллектив «Назови имя», «Веселые шаги». Таблицы по ТБ, Устав ЦДТ, программа на учебный год.
2.	<i>Православие и патриотизм</i> Патриотизм православного человека: личность, семья, Родина, малая Родина, национальность, церковь, служение Отечеству. Язык как средство сохранения национальной самобытности и постижения русской православной культуры. Православные традиции в основе русского патриотизма.	Тест «Родина в моей жизни». Плакаты «Государственные символы Российской Федерации», «Символы Православной церкви», картины православных патриотов России. Кроссворды «Родина», «Природа», «Народ»; текст обращения митрополита Сергия к православным верующим 22 июня 1941 года; раздаточный материал для самостоятельной работы. Обращение патриарха Алексия к верующим со словами радости.
3.	<i>Крещение Руси - событие огромной исторической важности.</i> Поход 866 года киевских князей Аскольда и Дира на Константинополь и «Фотиево» крещение. Апостол Андрей Первозванный. Христианство на Руси до Ольги. История крещения князя Владимира в Константинополе. Христианское бракосочетание князя Владимира с принцессой Анной. Крещение киевлян в Крещатике. Значение принятия христианства на Руси.	Игра «Задания в парах»; самостоятельная работа. Слайды по тематике занятий. Сказания и былины Картина «Владимир и Рогнеда». «Повесть временных лет» Хрестоматия о Истории России, карточки творческих заданий, Раздаточный материал «Значение принятия христианства на Руси».
3.	Промежуточная аттестация.	Кроссворды, Тексты и картинки викторины
4.	<i>Христианские заповеди</i> Писание о патриотизме. Нравственные наставления - кодекс христианской морали.	Тесты «Божьи заповеди». Репродукция «Памятники Святому Владимиру, крестителю Руси», памятник «1000-летие России». Библейские тексты кодекса христианской морали. Групповая дискуссия
5.	<i>Православный патриотизм в произведениях культуры</i> Православный аспект в культуре, в патриотическом воспитании. История патриотизма христианской церкви в	Православные детские стихи. Коллективное творческое дело «Рисуем и вырезаем буквы славянской азбуки».

	житиях ее святых. Библейские сюжеты и язык православия. Славянская азбука святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. Древнерусская книга, новгородские берестяные грамоты.	«Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, Нестор «Чтение о Борисе и Глебе», «Повесть временных лет». «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Слово о житии великого князя Дмитрия Ивановича, царя русского»
6.	<i>История христианской церкви в житиях ее святых. Агиография – особый вид христианской литературы, описывающий жизнь и деяния святых</i>	Экскурсия в Сергиево-Казанский собор. Православные плакаты о вере, репродукции портретов девяти самых почитаемых Русской Православной Церковью Святых, приходские памятки и листовки. Иконка и постер «Серафим Саровский».
	Презентация проекта «Карта слов православных». Дистанционные занятия	Групповая дискуссия Выставка проектов в различных формах
	Дистанционные занятия	Чат-занятия, off-line консультации

**Методическое обеспечение
Второй год обучения**

Таблица 6

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.	Вводное занятие Знакомство с группой учащихся, Уставом ЦДТ, Программой учебный год.	Игры на сближение детей в коллектив Игра на сближение детей в коллектив «Кто следующий». Таблицы по ТБ, Устав ЦДТ, программа на учебный год.
2.	Православная вера в сознании русского народа Православие в традициях русского народа: вера, обычаи, обряды, привычки в поведении и морально-этических нормах славян. Отображение их в социальной жизни, в общении между людьми, в культуре, в хранении и передаче социального опыта, в принятой людьми шкалы православных ценностей Осознание понятия «Москва – третий Рим». Православие в повседневной жизни русского народа.	Игра «Эстафета обрядов». Историческая карта России. Слайды по теме. Картины православных русских художников – духовный мир святой Руси. Кластер государственных личностей XV-XVI веков. Тесты к кластерному заданию. Карточки «Узнай по описанию политического деятеля», «Исторические задачи», «Москва- третий Рим».
3.	Патриотизм православного христианина. «За веру, Царя и Отечество». Любовь к Богу, любовь к Отечеству, любовь к ближнему. Соборность, духовная сплоченность, религиозное благочестие как идеалы русского народа. Кто такой патриот.	Аудиозапись вальса «На сопках Манчжурии», казначейской песни «Было их с урядником тринадцать». Толковый словарь Д.Н. Ушакова (слово «патриотизм»). Таблица «Традиции русского христоролюбивого воинства». Репродукции портретов русских воинов, стихи и поэмы, рассказы, повести и романы К. Симонова «Жди меня, и я вернусь...», Б. Окуджавы «Ах, война, что ты сделала, подлая...», «Василия Теркина» А. Твардовского «Бой идет не ради славы, ради жизни на земле...». М. Шолохова «Судьба человека», Б. Васильева «А зори здесь тихие...», клип – «О героях былых времен» «Прощание славянки». Тест «Жизнь

		за Царя»
3.	Православный патриотизм XVII века. Православное многонациональное государство Российское. Православные патриоты земли Русской. Иван Сусанин. Великий Новгород. Софийский собор - символ Великого Новгорода. Житие святого Александра Невского. Орден святого Александра Невского	Карта «Российское государство в XVII веке». Репродукции икон на тему «Жития протопопы Аввакума», картина «Боярыня Морозова» В. Сурикова, таблицы: «Социальный состав раскола», репродукции портретов патриотов земли Русской, схема «Уроки смуты: народ и вера». Презентация «Русская православная церковь: век семнадцатый». Игра «Магия христианских слов».
4.	Православный патриотизм в «просвещенном абсолютизме» Взаимоотношения армии и церкви. Культурные традиции русской армии. Образы православных патриотов в русской армии и флота. Армия и православная культура. Воинское служение – святое дело.	Творческий рассказ, стихотворение, с иллюстрациями о подвиге государственного деятеля, полководца и флотоводца, православного подвижника. Репродукции картин православных патриотов в русской армии и флота. раздаточный материал «Традиции русской армии», видеоролик из фильма «Офицеры», видеоклип на песню «Вперед, Россия!» О. Газманова.
5.	Православный патриотизм в идее «официальной народности» Православие, самодержавие, народность. Духовная жизнь русского общества. С.С. Уваров – истинно русский охранитель: любовь к вере к Отечеству, к государю, к духовной литературе.	Слайды «Общественное движение при Николае I – пути развития России». Репродукции портретов С.С. Уварова, К. Меттерниха, Н.М. Карамзина, А.И. Герцена, В.Г. Белинского, братьев Аксаковых, И.С. Тургенева Игра «Магия христианских слов».
6.	Новые понятия о православном патриоте в России с 1917 года Декрет советского правительства об отделении Русской православной церкви от государства и школы от церкви. Долг православного гражданина в новой истории России. Сохранение церковности и духовности в культурной жизни советского человека.	Самостоятельная работа над мини-сочинением «Борьба Советского государства с православной церковью». Интерактивное тестовое задание «Церковность и духовность советского человека в 1920-1930 годах». Мультимедиа, карточки с загадками «Защита Отечества». Иллюстрации «Церковь в Советской России» (начало XX века).
7.	Промежуточная аттестация	Материалы предыдущих занятий
	Православие и патриотизм в литературе. Псалмы и молитвы в русской поэзии. Святой Илья Муромец - герой былин и русской истории. Н.М. Карамзин «Бедная Лиза». Святочный рассказ Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке». Поэзия.	Работа с текстами. Конкурс православных патриотичных стихотворений. Экскурсия в литературный музей. Репродукции портретов А. С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, А.А. Фета, Л.Н. Толстого, А. Куприна, М. Пришвина, А.М. Горького.
8.	Православие и патриотизм в изобразительном искусстве. Образ Храма в русской живописи Своеобразие русской иконописи. Виды икон. иконопись в Курске. Тема православия и Родины в полотнах русских художников.	Экскурсия в курскую иконописную мастерскую. Видео экскурсия «Патриотизм через восприятие героического прошлого русскими художниками». Анализ художественного произведения языком живописи. Репродукции портретов русских художников; И.И. Левитан, В.М. Васнецов, М.И. Авилов, П.Д. Корин,
9.	Православная церковная патриотичная музыка. Монастырское пение. Богослужебное творчество русских композиторов. «Современная православная песня. Русские самобытные песни.	Творческая работа: выбрать интересную к освещению, на основе творчества современных авторов и исполнителей, православную песню. Репродукция портретов П.И. Чайковского, Рахманинова, А.П. Н.А. Бородина, Римского-Корсакова, ауди ролики фрагментов сочинений композиторов.

10.	Особенности православной архитектуры. Церковная архитектура Руси. Устройство православного храма. «По Золотому кольцу России. Златоглавая Москва и древний Курск в творениях зодчих.	Технологическая карта «Древнерусская храмовая архитектура». Просмотр слайдов «Золотое кольцо России» Открытки храмов Москвы, Курска.
11.	Защита проектов	Проект «Ценности православной культуры
12.	Дистанционные занятия	Чат-занятия, off-line консультации

**Методическое обеспечение
Третий год обучения**

Таблица 7

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.	Вводное занятие Знакомство с группой учащихся, Уставом ЦДТ, Программой учебный год.	Игры на сближение детей в коллектив «Назови имя», «Веселые шаги». Таблицы по ТБ, Устав ЦДТ, программа на учебный год.
2.	Современный патриотизм православных верующих. Возрождение Родины. Духовно-нравственное состояние современного общества. Защита Родины как православного государства.	Тест «Родина в моей жизни», аудио «На сопках Манчжурии» И. Шатрова. Фотоальбом храмов России, города Курска. Экскурсия на Северный фас Курской Дуги
3.	Христианский православный патриотизм в архитектуре современных храмов и соборов. Стили православной архитектуры в разные эпохи России. Общие и особенности православной архитектуры. Устройство, символика и каноны православного храма. Модель приходского православного храма. Иверийский монастырь на Афоне, Киево-Печерская Лавра, Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Парк «Патриот». Главный Храм Вооруженных Сил Российской Федерации честь Георгия Победоносца в подмосковной Кубинке. Памятные храмы города Курска, Курской области. Патриотическое настроение курян в восстановлении Коренной Пустыни.	Репродукции картин храмов. Творческая работа «Описание храма. Модель приходского православного храма». Творческая работа «Я и Храм». Викторина «Курская Коренная Знамения Пресвятой Богородицы». Карточки «Какой храм изображен на карточках?», «С какой святыней связано слово...», «Найди среди икон образ преподобного Серафима Саровского.». Рисунки, кроссворды, посвященные святыням курской земли. Таблица из двух столбцов «Слово - Святыня». Сообщения «Православное искусство на курской земле».
4.	Понимание Христианского патриотизма в условиях войны и мира. С верой Православной на полях сражений патриоты Отечества. Современный патриотизм православных верующих: возрождение Родины; духовно-нравственное состояние современного	Рабочие листы с текстами. Фотоальбом «Подвиг духовенства на полях ратной славы России». Сообщения учащихся «С молитвой были на войне».

	общества; защита Родины как православного государства.	
	Промежуточная аттестация (2 час.)	Материалы предыдущих занятий
5.	Христианский православный патриотизм служителей Церкви. Служители церкви в Великой Отечественной войне: первые дни и месяцы. Православное духовенство на полях сражений. Патриотическая деятельность Церкви и монашествующих на временно оккупированной территории. Вклад Курского Свято-Троицкого женского монастыря в дело победы над врагом.	Экскурсия в курский Свято-Троицкий женский монастырь Текст патриаршего местоблюстителя митрополита Сергия, митрополита Ленинградского Алексия к пастве 22 июня 1941 года. Онлайн видео «Священники на войне: 1941-1945».
6.	Край соловьиный, край православный, патриотичный, многонациональный. Другие традиционные религии. Воскресные православные школы, православный клуб, курское казачество, общественные военно-патриотические клубы Курска. Волонтерские и благотворительные программы и проекты.	Маршрутная игра «Курск православный». Встреча с православным священником; встреча с курскими казаками. Экскурсия в музей «Юные защитники Родины». Православная встреча с педагогами и учащимися курской Православной гимназии. Встреча с волонтерским отрядом ЦДТ.
7.	Православный патриотизм современного православного курянина. Приобщение к традиционной культуре, к духовности русского народа. Нравственные ценности современного мира. Направления православного патриотического воспитания. Современная молодежная культура. Участие учащейся молодежи в православных и патриотических программах и делах округов, города Курска. и Курской области.	Тест «Продолжи предложения...» Печатные раздаточные материалы «Символы духовности молодежи», «Условия духовного возрастания». Тренинг «Качества, которые я ценю в людях». Репродукция картин, открытки, видео ролики к теме «Духовные святыни курского края». Книжная выставка «Культурная жизнь курского края».
8	Презентация проектов «Древний Курск православный, патриотичный».	Виртуальная экскурсия
9	Дистанционные занятия.	Чат-занятия, off-line консультации

2.6. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- классная комната для занятий, соответствующая СанПиНам; освещенность, специальное оборудование (стол, стулья, доска);
- технические средства: телевизор, магнитофон, компьютер;
- необходимые материалы и инструменты (блокноты, ручки, цветные карандаши или фломастеры, ножницы, клей);
- выставочные стенды.
- методическая художественная литературы (фонд библиотеки)

Информационное обеспечение:

- доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета, в том числе, сайт для педагогов Министерства просвещения РФ, сайт с работами по краеведению города Курска и Курской губернии, Курской области, Сайт библиотеки им. Н. Асеева.

- *кадровое обеспечение* - педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования».

3. Рабочая программа воспитания

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

Цель: формирование творческой, духовно-нравственной, физически здоровой и социально активной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, к самосовершенствованию и саморазвитию в социуме.

Задачи:

- способствовать развитию личности учащихся;
- умение самостоятельно оценивать происходящее;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни;
- организовывать работу с семьями детей, их родителями (законными представителями).
- *воспитательные мероприятия:* участие в акциях «Милосердия. Белый цветок, в патриотической акции «Бессмертный полк», «Поздравим педагогов-ветеранов» в акции «Георгиевская ленточка»

- *планируемые результаты.* В процессе воспитания произойдут изменения в личностном развитии обучающихся, в процессе общения со своими сверстниками по достижению общих целей, у учащихся формируются самостоятельность, ответственность за порученное дело.

Коллективная деятельность учащихся под руководством педагога повлияет на формирование творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в деятельности вокруг памятных мест города Курска.

Работа с родителями (тематические беседы, родительские собрания, индивидуальные консультации во имя сплочения родительского коллектива и вовлечения в жизнедеятельность кружкового объединения, организация и проведение открытых занятий для родителей, привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий) повлияет на воспитание познавательных интересов, на возрастании потребности в приобретении новых знаний, интереса к творческой деятельности

Рабочая программа воспитания предназначена для всех групп обучающихся, а также их родителей (законных представителей) детского объединения «Патриот» в возрасте 12-14 лет.

Рабочая программа воспитания рассчитана на один учебный год.

**4. Календарный план воспитательной работы
первый год обучения**

Таблица 8

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственный
1.	«Чтобы не было беды...»	Тренировка по ТБ	Сентябрь Классная комната	Самофалова О.Н.
3.	В здоровом теле – здоровый дух	Спортивная игра	Октябрь, Спортплощадка	Самофалова О.Н.
4.	«Пока мы едины, мы непобедимы»	Тематическая акция	Ноябрь Онлайн- режим (в социальных сетях), на базе школы № 40	Самофалова О.Н.
5.	«Святые места Курской губернии»	Интерактивная игра	Декабрь Классная комната	Самофалова О.Н.
6.	«По стопам Серафима Саровского»	Игра-викторина	Январь	Самофалова О.Н.
7.	«Во имя Отечества: жития святых православных»	Фотовыставка	Февраль Актальный зал	Самофалова О.Н.
8.	«Встреча с библиотекарем»	Библиотечный час	Март Библиотека	Самофалова О.Н.
9.	«Красивое вокруг нас»	Экскурсия на Мемориальный комплекс «Курская дуга»	Апрель Экскурсия	Самофалова О.Н.
10.	«Пасхальные посиделки...»	Пасхальные игры	Апрель-май Классная комната	Самофалова О.Н.

**Календарный план воспитательной работы
Второй год обучения**

Таблица 9

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственный
1.	«Чтобы не было беды...»	Тренировка по ТБ	Сентябрь Классная комната	Самофалова О.Н.
3.	В здоровом теле – здоровый дух	Соревнования	Октябрь, Спортплощадка	Самофалова О.Н.
4.	«Пока мы едины, мы непобедимы»	Тематическая акция	Ноябрь Онлайн- режим (в социальных сетях), на базе школы № 40	Самофалова О.Н.
5.	«Вырастим Родословное дерево: пять важных шагов»	Работа с сайтами	Декабрь Классная комната	Самофалова О.Н.

6.	День памяти Серафима Саровского. Твой День Ангела.	Игра «Тайный друг»	Январь Музей	Самофалова О.Н.
7.	«Во имя Отечества: жития святых православных»	Фотовыставка	Февраль Актальный зал	Самофалова О.Н.
8.	«По страницам добрых книг»	Библиотечный час	Март Библиотека	Самофалова О.Н.
9.	«Красивое вокруг нас»	Экскурсия на Мемориальный комплекс «Курская дуга»	Апрель Экскурсия	Самофалова О.Н.
10.	«Мое Родословное дерево»	Презентация	Май классная комнаты	Самофалова О.Н.

**Календарный план воспитательной работы
Третий год обучения**

Таблица 10

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки и место проведения	Ответственный
1.			Сентябрь Классная комната	Самофалова О.Н.
3.	В здоровом теле – здоровый дух	Соревнования	Октябрь, Спортплощадка	Самофалова О.Н.
4.	«Пока мы едины, мы непобедимы»	Тематическая акция	Ноябрь Онлайн- режим (в социальных сетях), на базе школы № 40	Самофалова О.Н.
5.	В ожидании Рождества	Конкурс стихов	Декабрь Классная комната	Самофалова О.Н.
6.	День памяти Серафима Саровского. Народные традиции праздника Крещения Господня.	Игра	Январь Музей	Самофалова О.Н.
7.	«Во имя Отечества: жития святых православных»	Фотовыставка	Февраль Актальный зал	Самофалова О.Н.
8.	«По страницам добрых книг»	Библиотечный час	Март Библиотека	Самофалова О.Н.
9.	«Красивое вокруг нас»	Экскурсия на Мемориальный комплекс «Курская дуга»	Апрель Экскурсия	Самофалова О.Н.
10.	«Вера- удел сильных людей»	Презентация	Май Классная комната	Самофалова О.Н.

5. Список литературы

Список литературы, рекомендованной педагогам

1. Давыдова М.А., Агапова И.А. Музыкальные вечера в школе: композиции, сценки, викторины. - М.: Рольф, 2001
2. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Приложение к журналу «Воспитание школьников». – М.: Школьная пресса.
3. Белоусова С.С. Русская музыка второй половины XIX века. Биографии. -М.: Росмэн, 2003.

4. Бородина А.В. Основы православной культуры. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М., Изд. дом «Покров», 2003.
5. Бугров Ю. «История Курской Епархии» Сборник «Курский край» Курск 2001 г
6. Воскресни, Русь! (о патриотизме, достоинстве русского человека и православном понимании войны) - М.: Даниловский благовестник, 2001
7. Древнерусская литература. — М.: ООО «Издательство АСТ», «Олимп», 2000.
8. Евсеев Б.Т. Русские композиторы. - М.: Издательство «Белый город», 2005г.
9. Евсеева Л., Комашко Н., Красилин М. и др. История иконописи. - М.: АРТ-БМБ, 2002.
10. Знаменитые русские художники. Биографический словарь. - СПб.: Издательство «Азбука», 2000.
11. 13. Иеромонах Серафим Роуз. Душа после смерти. - СПб.: Издательство «Царское дело», 2000.
12. Незаметный герой. Рассказы о священниках на войне. - М.: Издательство «Отчий дом», 2000.
13. Православный церковный словарь библейских и христианских символов, терминов и понятий. Российский Остеон-фонд. Москва. Амрита – Русь, 2008г.
14. Христианство и религии мира. / Авт. кол.: священник Петр Иванов, священник Олег Давыденков, С.Х. Каламов / - М: Про-Пресс, 2006.

Информационные ресурсы

1. Википедия определение патриотизм. Режим доступа // [https:// ru. Wikipedia org](https://ru.wikipedia.org) (Дата обращения 10.02.2022).
2. Хоменко Е.В. Дидактические игры в системе воспитания младших школьников Режим доступа. // <https://cyberleninka.ru/article/n/didakticheskie-igry>. (Дата обращения 10.02.2022)
3. Жилиева Т.Н. Рабочая программа по краеведению (6 класс). Режим доступа // <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library> (Дата обращения 11.02.2022).
4. Азбука веры Православная библиотека священномученика Серафима (Чичагова) Житие преподобного Серафима Саровского чудотворца Режим доступа // <https://azbyka.ru> (Дата обращения 12.02.2022).
5. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны. Режим доступа // (Дата обращения 12.02.2022).
6. Современная архитектура и РПЦ. Режим доступа. https://www.yandex.ru/search/?lr=100727&offline_search=1&text

Список литературы, рекомендованной учащимся

1. Алеева Н.С. Как Русь стала православной: рассказы о святых, - М.: Астрель: АСТ, 2007.
2. Библия для детей. Библейские рассказы с иллюстрациями: Институт перевода Библии. - М., 2003.
3. Бусеева-Давыдова И.Л. Каменное зодчество Древней Руси. - М.: Дет. лит., 1989.
4. Давыдова Н.В. Мастера. Книга для чтения по истории православной культуры. – М.: Изд. дом «Покров», 2004.
5. Журавлев В.К. Рассказы о русской святости, русской истории и русском характере. Книга для учащихся. – М.: АОЗТ «Просветитель», 2004.
6. Русские былины и сказки. Илья Муромец. - М.: Вагриус, 2004.

Список литературы, рекомендованной родителям

1. Алдошина Р.П. Московские Святые. - М.: Издательство «Белый город», 2004.
2. Дмитриевский Дмитрий, прот. История православной христианской церкви. – М.: Русский хронограф, 2003.
3. Калашников В.И. Легенды Древней Руси. - М.: Белый город, 2006.
4. Незаметный герой. Рассказы о священниках на войне. - М.: Издательство «Отчий дом», 2000.
- 5.. Толстиков, А. Серафим Саровский. Гражданин небесного Отечества. - М.: Белый город, 200

6. Четверяков Сергей, прот. Как воспитать и сохранить веру в Бога у детей. – М.: Сретенский монастырь, «Новая книга», «Ковчег», 1999

**Календарно-тематическое планирование
на 2025-2026 учебный год
Первый год обучения**

Таблица 11

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количес тво часов	Форма / тип занятия	Место проведения
1.	Сентябрь		Вводное занятие.	4	Вводное	Учебный кабинет
			С чего начинается патриотизм.	4	Комбинированное	
			Понятия «православие», «патриотизм», «патриот».	4	Комбинированное	
			Христианский взгляд на патриотизм	4	Комбинированное	
	Октябрь		Патриотизм православного человека.	4	Комбинированное	
			Язык как средство сохранения национальной самобытности и постижения русской православной культуры.	6	Комбинированное	
			Православные традиции в основе русского патриотизм.	4	Комбинированное	
			Духовность и патриотизм: взгляд сквозь призму православия	4	Комбинированное	
	Ноябрь		Православный взгляд на Отечество и патриотизм.	6	Комбинированное	
			Православие и патриотизм как ценности нового мира.	4	Комбинированное	
			Роль православия в патриотическом воспитании молодежи. Православный патриотизм – спасение России.	4	Комбинированное	
			Попытки крещения населения русских земель. Поход 866 года киевских князей Аскольда и Дира на Константинополь и «Фотиево» крещение.	2	Комбинированное	
	Декабрь		Андрей Первозванный. Христианство на Руси д Ольги.	2	Комбинированное	
			Посыл князем Владимиром бояр в разные страны для получения наглядного представления о богослужебной культуре.	2	Комбинированное	
			Отношение христианства к язычеству. Насильственное крещение жителей Новгорода и северных земель Киевской Руси.	4	Комбинированное	
			Окончательное крещение Руси при князе Владимире: Сопротивление язычества христианизации населения Руси.	3	Комбинированное	
			Значение принятия православного христианства.	1	Комбинированное	

	Декабрь		Промежуточная аттестация	2	Комбинированное	
			Свешенное Писание о патриотизме.	4	Комбинированное	
			Нравственные наставления – кодекс христианской морали.	4	Комбинированное	
			Истинная нравственность – человечность. Быть в ладу со своей душой. Бог. Спаситель. Вера. Царство небесное.	4	Комбинированное	
			Добродетели и страсти. Раскаяние. Жизнь земная.	4	Комбинированное	
			Государство. Миротворец. Любовь к ближнему.	4	Комбинированное	
			Жертвенная любовь. Любовь к Отечеству.	4	Комбинированное	
			Библейские сюжеты и язык православия. Славянская азбука святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия.	4	Комбинированное	
			Древнерусская книга. Искусство оформления древнерусской книги, церковнославянский язык как наследник кириллицы, новгородские берестяные грамоты.	4	Комбинированное	
			Изобретение славянской азбуки святыми равноапостольными братьями Кириллом и Мефодием при переводе Евангелия. Евангелие.	6	Комбинированное	Библиотека им. Асеева
			Значение в православной культуре России древнерусских книг: Остромирова Евангелия, «Изборников» Святослава, «Повести временных лет», Толковой Палеи.	4	Комбинированное	Учебный кабинет
			Библия Составление кроссвордов.	6	Комбинированное	
			История жизни и творения святых в творениях великих русских иконописцев преподобных Алипия Печерского и Андрея Рублева.	4	Комбинированное	
			Выдающийся русский композитор Д. С. Бортнянский и его духовная музыка.	2	Комбинированное	
			Архитектор К. А. Тон и его вклад в русское храмостроение. Преподобный Нестор Летописец создатель «Повести временных лет».	2	Комбинированное	
			Отечество «земное» и «небесное» в понимании Церкви.	2	Комбинированное	
			Главная цель христианской жизни. Сергей Радонежский, преподобный Серафим Саровский, Блаженная Матрона Московская.	2	Комбинированное	
			Защитники русского культурного наследия: А. И. Мусин-Пушкин, П. Д. Барановский, Д. С. Лихачев.	2	Комбинированное	

9.	Май		«Карта слов православных».	4	Комбинированное	Актный зал
10.	В течение года		Дистанционные занятия	14		
				144		

**Календарно-тематическое планирование
на 2025-2026 учебный год
Второй год обучения**

Таблица 12

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Место проведения
1.	Сентябрь		Организационные вопросы. План работы на учебный год.	2	Вводное	Учебный кабинет
2.			Обряды в православной культуре	4	Комбинированное	
3.			«За веру, Царя и Отечество» - идеал православного гражданина.	4	Комбинированное	
4.	Октябрь		Собрание русского народа верой православной в нацию. Православное государство Российское. Православные патриоты земли Русской. Иван Сусанин.	3 3 4	Комбинированное	
5.	Ноябрь		Взаимоотношения армии и церкви Культурные традиции русской армии. Образы православных патриотов в русской армии и флота. Воинское служение – святое дело.	2 4 4 2	Комбинированное	
			Идея развития патриотизма в XIX веке. Источники официальной народности. Либерально-оппозиционное движение Православие и самодержавие, народность – новая парадигма в национальной идее России.	2 2 2	Комбинированное	

			С.С. Уваров – истинно русский охранитель Отечества. Народники Курской губернии.	2		
6.			Православный взгляд на Отечество и патриотизм, как единственную национальную идею в современной России.	2	Комбинированное	
7.	Декабрь		Православная церковь в новой истории России.	2	Комбинированное	
8.	Декабрь		Безбожный советский патриотизм. Гражданский и православный патриотизм в новой истории России.	4		
			Духовный православный патриотизм.	2		
			Долг гражданина перед Отечеством.	2		
			Научно-технический прогресс, нравственные законы и духовное начало. Усилия Церкви и государства в решении проблемы экологии духа в современной России.	2		
			Промежуточная аттестация			
9.	Январь-Февраль-Март		Русская культура в после петровскую эпоху в Росси. Карамзин, Фонвизин	4	Комбинированное	
			Русская литература XIX века – носительница духовно-нравственных ценностей. Отличие ее от литературы Западной.	6		
			Религиозная направленность русской литературы.			
			Псалмы и молитвы в русской поэзии.	6		
			Связь литературы с русскими традициями: Пушкин, Лермонтов, Гоголь;	6		
			Лесков, Чехов, Толстой Некрасов;	6		
			Достоевский, Фет и Курский край.			
			Русская литература в восприятии современного человека.	6		
10.			Монастырское пение.	4	Комбинированное	
			Русская музыкальная классика.			
			Церковность в творчестве великих русских композиторов — М.И. Глинки, А.П., Бородин М.П., Мусоргского П.И.,	6		

			Чайковского), Н.А. Римского-Корсакова, С.И. Танеева, С.В. Рахманинова Русские самобытные песни.	4		
			Интерес художников к традиционному иконописанию в творчестве В.М. Васнецова, Врубеля к религиозным темам. Картины на сюжеты из русской церковной истории. Участие художников в росписи храмов. Владимирский собор в Киеве.	6 3 3	Комбинированное	
11.			Церковная архитектура: деревянная, русская каменная. «По Золотому кольцу» России. Златоглавая Москва. Древний Курск в творениях зодчих. Современная церковная архитектура: особенности, смыслы, задачи.	2 2 2 2 2	Комбинированное	
12.			«Ценности православной культуры».	4	Комбинированное	
13.	В течение года		Дистанционные занятия	8	Комбинированное	
				144		

**Календарно-тематическое планирование
на 2025-2026 учебный год
Третий год обучения**

Таблица 13

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/ тип занятия	Место проведения
1.	Сентябрь		Организационные вопросы. План работы на учебный год.	4	Вводное	Учебный кабинет
2.	Сентябрь		Возрождение Родины. Духовно-нравственное состояние современного общества. Защита Родины как православного государства.	4	Комбинированное	
3.	Октябрь - Ноябрь		Христианское зодчество и современность: стили православной архитектуры в разные эпохи России; общее и особенности православной архитектуры. Устройство, символика и каноны православного храма, церкви, часовни. Священные сооружения христианства. Традиции храмостроения. Модель православного храма Парк «Патриот». Проект храма в заброшенной телебашне в Екатеринбурге: каким должен быть современный храм. Иверийский монастырь на Афоне, Киево-Печерская Лавра, Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Памятные храмы города Курска. Памятные храмы Курской области. Патриотическое настроение курян в восстановлении Коренной Пустыни Духовное наследие русских храмов.	2 6 4 4 2 6 6 6 6	Комбинированное	
4.	Декабрь		Христианский патриотизм в учении Церкви. Евангелие о патриотизме истинном и ложном. Учение святых Православной Церкви о патриотизме. РПЦ о войне и мире. Идея Патриотизма в романе Л.Н. Толстого «Война и мир». С верой Православной на полях сражений: патриоты Отечества. Современный патриотизм православных верующих.	6 4 4 4 4 4 2	Комбинированное	

			Связь войны, церкви и жизни людей.			
5.	Декабрь		Промежуточная аттестация	2	Комбинированное	
6.	Январь- Февраль		Первые дни и месяцы войны. Православное духовенство в тылу и на полях сражений. Патриотическая деятельность Церкви и монашествующих на временно оккупированной территории. Вклад Курского Свято-Троицкого женского монастыря в дело победы над врагом	4 6 6 4	Комбинированное	
7.	Март		Другие традиционные религии. Воскресные православные школы, православный клуб, курское казачество, общественные военно-патриотические клубы Курска. Миротворческое движение в Курской области. Волонтерские и благотворительные программы и проекты.	4 6 6	Комбинированное	
8.	Апрель- Май		Приобщение к традиционной культуре, к духовности русского народа. Нравственные ценности современного мира. Направления православного патриотического воспитания. Участие учащейся молодежи в православных и патриотических программах и делах округов, города Курска. и Курской области.	4 6 4 2	Комбинированное	
9.	Май		«Древний Курский православный, патриотичный край».	4	Комбинированное	
10.	В течение года		Дистанционные занятия	8	Комбинированное	
				144		

Оценочные материалы

Вопросы

- 1) Почему славный и храбрый князь Владимир много воевал с врагами?
- 2) Какую жертву Владимир захотел принести богу Перуну, чтобы поблагодарить его?
- 3) О чем заставили задуматься Владимира слова христианина?
- 4) Что сделал Владимир, чтобы определить, какая вера лучше?
- 5) В какую веру захотел креститься князь Владимир? Что он для этого сделал?
- 6) Что произошло с Владимиром в тот день, когда греческие священники окрестили его?
- 7) Как изменился Владимир после крещения?
- 8) За что народ любил князя Владимира и называл его Красным Солнышком?
- 9) За что народ называл князя Владимира святым?

Подведение итогов: чтение эссе, игра по карте, подведение итогов.

- 10). Можно ли называть князя Владимира патриотом?

Тест «Один из самых любимых святых - Серафим Саровский»

1. Где родился святой Серафим Саровский?
2. Когда День святого Серафима?
3. Что просят у святого Серафима?
4. Где сегодня покоятся мощи преподобного Серафима?
5. Когда почитают Серафима Саровского?
6. Какой школе города Курска присвоено имя святого Серафима Саровского?

Тест «Родина в моей жизни»

1. Моя большая Родина – это...
2. Моя малая родина – это...
3. Самыми трудными событиями моей Родины были...
4. Мне хотелось бы, чтобы моя Родина была самой...
5. Когда я вырасту, я хочу...
6. Я не хочу, чтобы моя Родина...
7. По отношению к Родине я испытываю...
8. Я благодарен своей Родине за то, что...
9. Патриотом своей Родины можно назвать человека, который...
10. Я стремлюсь быть...
11. Известные люди моего Отечества, моей малой родины, которых можно назвать патриотами своей Родины, — это...

Тест «Продолжи предложения»

1. Самое дорогое для человека – это...
2. Патриот своей Родины – это...
3. Вдали от родного дома я буду вспоминать...
4. Долг для меня – это...
5. Свет в окнах моего дома – это...
6. Мне бы хотелось, чтобы будущее моей страны было...

7. Из традиции моей семьи мне бы хотелось взять в мою будущую семью...
8. Помогать Отечеству – значит...
9. Смыслом семейной жизни для меня является...
10. Закон для меня – это...
11. Когда звучит гимн нашей страны, я чувствую...
12. Символы нашего государства для меня...

