

**Аналитическая справка по результатам мониторинга уровня
потребности в самообразовании и методической помощи педагогов
дополнительного образования**

По результатам мониторинга уровня потребности в самообразовании педагогов ЦДТ были сделаны следующие выводы:

1. Наиболее мотивируют педагогов к самообразованию: повышение уровня своей квалификации (64%) и требования современности к уровню профессионализма специалиста (36%).
2. Педагогам интересны различные виды и формы самообразования (64% - мероприятия по обмену опытом; 55% - семинары, конференции, мастер-классы), кроме курсов повышения квалификации. Многие предпочитают извлекать информацию самостоятельно из литературы и Интернета - 45%.
3. Основным препятствием к действиям, направленным на самообразование, для педагогов являются: 73% - большая загруженность, нехватка времени; отсутствие четкого плана - 27%.
4. Педагоги наиболее нуждаются в методической поддержке по вопросам опытно-экспериментальной и научно-методической работы (55%). Одному педагогу необходимы стартовые знания.

Выводы: Педагоги ЦДТ считают важной потребность в самообразовании. Это в большей степени личностная мотивация, нежели социальная. Готовы к самым различным видам и формам самообразования. Но, по результатам мониторинга, можно сделать вывод, что педагоги не получают должных компетенций на курсах повышения квалификации, и такая форма самообразования ими не рассматривается. Основным препятствием к самообразованию большинство отметили большую загруженность и нехватку времени.

Рекомендации: донести результаты мониторинга до администрации и методической службы ЦДТ; оптимизировать рабочее время педагогов с целью возможности самообразования; инициировать участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом, семинарах, конференциях; оказывать необходимую методическую помощь и поддержку.

Педагог-психолог



— Федорова С.Ю.